

本科教学工作审核评估 自评报告

生命科学与资源环境学院

2018年5月25日

学院概况

宜春学院生命科学与资源环境学院其前身是 1959 年成立的宜春农学院，上世纪 70 年代为宜春地区农业干部学校，1985 年经江西省人民政府批准成立宜春农业高等专科学校，2000 年经中国教育部批准，与宜春师范高等专科学校、宜春医学高等专科学校合并组建成立宜春学院，其中原宜春农业高等专科学校的农学系、畜牧水产系、园艺系合并成为宜春学院农学院，后于 2006 年更名为宜春学院生命科学与资源环境学院。

自 1985 年农专招生以来共培养了 5875 名毕业生，近 50% 的毕业生成为宜春乡镇一级的主要技术骨干，乡镇副科级以上干部、农技人员 1600 余人。

学院现设有农学、动物医学、动物科学、园艺、园林、人文地理与城乡规划、环境科学 7 个本科专业，学制均为 4 年。其中农学专业为国家特色专业，园艺专业为教育部本科质量工程----专业综合改革试点专业，动物科学专业为国家卓越农林人才培养计划专业和江西省卓越农林人才培养计划专业，园林专业为江西省卓越农林人才培养计划专业。

生命科学与资源环境学院是学校教授、博士最多的教学院之一。生科学院有三个一级实验室，二十五个二级实验室，有省重点实验室一个，省高校实验教学示范中心一个，并有校实习农场、实习牧场各一个，可为学生提供良好的实验、实习以及专业学习的平台。此外，

生科学院还与国内多家上市企业或农业领域的龙头企业建立有长期合作关系，为生科院学生提供实习、实训以及就业。这些企业中，有的与学院共同办班，以现代农业企业的要求联合培养人才，有的为学院学生提供奖学金、助学金，鼓励学生学农、爱农、从事农业工作。同时全国 GIS（地理信息系统）考试认证中心在生科院设有授权考试点，可进行相关资格的考试认证。德国 KTC 联合机构与学院签订有全面战略协议，开展有关教学科研、学术交流、人员培训、师生交流等合作。生科学院教师大都具有丰富的教学经验、生产一线的实践经验以及从事科学研究的经验，能够针对学生进行理论到实践的全程指导，也有能力把学生培养成合格的专业型人才。

目录

1 定位与目标.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.1.1 学院办学方向、办学定位及确定依据.....	1
1.1.2 办学定位依据合理.....	1
1.1.3 办学定位在学校发展规划中的体现.....	2
1.2 培养目标.....	2
1.2.1 学院人才培养总目标及确定依据.....	2
1.2.2 学院专业培养目标.....	2
1.3 人才培养中心地位.....	2
1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施.....	3
1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果.....	3
1.3.3 学院领导对本科教学的重视情况.....	3
2 师资队伍.....	4
2.1 数量与结构.....	4
2.1.1 教师队伍的数量与结构.....	4
2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势.....	5
2.2 教育教学水平.....	6
2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力.....	6
2.2.2 学院师德师风建设措施与效果.....	6
2.3 教师教学投入.....	6
2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况.....	6
2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况.....	6
2.4 教师发展与服务.....	7
2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施.....	7
2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施.....	7
2.5 问题分析与改进措施.....	7
2.5.1 师资队伍的结构、质量有待加强.....	7
2.5.2 重科研轻应用问题仍然凸显.....	8
2.5.3 青年教师职业发展和培养工作有待加强.....	9
3 教学资源.....	10
3.1 教学经费.....	10
3.1.1 教学经费投入及保障机制.....	10
3.1.2 学校教学经费年度变化情况.....	10
3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益.....	10
3.2 教学设施.....	11
3.2.1 教学设施满足教学需要情况.....	11
3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况.....	11
3.3 专业设置与培养方案.....	11
3.3.1 专业建设规划与执行.....	11
3.3.2 专业设置与结构调整.....	11
3.3.3 培养方案的制定、执行与调整.....	12
3.4 课程资源.....	12

3.4.1	课程建设规划与执行.....	12
3.4.2	课程的数量、结构及优质课程资源建设.....	13
3.4.3	教材建设与选用.....	13
3.5	社会资源.....	14
3.5.1	合作办学、合作育人的措施与效果.....	14
3.5.2	共建教学资源情况.....	15
3.6	存在问题及改进措施.....	16
3.6.1	存在问题.....	16
3.6.2	教材建设有待加强.....	17
4	培养过程.....	18
4.1	教学改革.....	18
4.1.1	教学改革的总体思路及政策措施.....	18
4.1.2	人才培养模式改革、人才培养体制、机制改革.....	18
4.1.3	教学及管理信息化.....	19
4.2	课堂教学.....	19
4.2.1	教学大纲的制订与执行.....	19
4.2.2	教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学.....	19
4.2.3	教师教学方法，学生学习方式.....	20
4.2.4	考试考核的方式方法及管理.....	20
4.3	实践教学.....	20
4.3.1	构建应用型实践教学体系的构建.....	20
4.3.2	实验教学与实验室开放情况.....	21
4.3.3	实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果.....	21
4.4	第二课堂.....	22
4.4.1	第二课堂育人体系建设与保障措施.....	22
4.4.2	社团建设与校园文化、科技活动及育人效果.....	22
4.4.3	学生国内外访学情况.....	23
4.5	存在问题及改进措施.....	23
4.5.1	存在问题.....	23
5	学生发展.....	25
5.1	招生及生源情况.....	25
5.1.1	学院总体生源状况.....	25
5.1.2	各专业生源数量及特征.....	25
5.2	学生指导与服务.....	26
5.2.1	学生指导与服务的内容及效果.....	26
5.2.2	学生指导与服务的组织与条件保障.....	27
5.2.3	学生对指导与服务的评价.....	27
5.3	学风与学习效果.....	27
5.3.1	学风建设的措施与效果.....	27
5.3.2	学生学业成绩及综合素质表现.....	28
5.3.3	学生对自我学习与成长的满意度.....	28
5.4	就业与发展.....	29
5.4.1	毕业生就业率与职业发展情况.....	29
5.4.2	用人单位对毕业生评价.....	29