

本科教学工作审核评估 自评报告

生命科学与资源环境学院

2018年4月9日

目 录

1 定位与目标.....	1
1.1 办学定位.....	1
1.1.1 学院办学方向、办学定位及确定依据.....	1
1.1.2 办学定位依据合理.....	1
1.1.3 办学定位在学校发展规划中的体现.....	2
1.2 培养目标.....	2
1.2.1 学院人才培养总目标及确定依据.....	2
1.2.2 专业培养目标.....	2
1.3 人才培养中心地位.....	2
1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施.....	3
1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果.....	3
1.3.3 学院领导对本科教学的重视情况.....	3
2 师资队伍.....	4
2.1 数量与结构.....	4
2.1.1 教师队伍的数量与结构.....	4
2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势.....	5
2.2 教育教学水平.....	6
2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力.....	6
2.2.2 学院师德师风建设措施与效果.....	6
2.3 教师教学投入.....	6
2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况.....	6
2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况.....	6
2.4 教师发展与服务.....	7
2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施.....	7
2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施.....	7
2.5 问题分析与改进措施.....	7
2.5.1 师资队伍的结构、质量有待加强.....	7
2.5.2 重科研轻应用问题仍然凸显.....	8
2.5.3 青年教师职业发展和培养工作有待加强.....	9
3 教学资源.....	10
3.1 教学经费.....	10
3.1.1 教学经费投入及保障机制.....	10
3.1.2 学校教学经费年度变化情况.....	10
3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益.....	10
3.2 教学设施.....	10
3.2.1 教学设施满足教学需要情况.....	10
3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况.....	10
3.3 专业设置与培养方案.....	11
3.3.1 专业建设规划与执行.....	11
3.3.2 专业设置与结构调整.....	11
3.3.3 培养方案的制定、执行与调整.....	11
3.4 课程资源.....	12

3.4.1	课程建设规划与执行.....	12
3.4.2	课程的数量、结构及优质课程资源建设.....	12
3.4.3	教材建设与选用.....	13
3.5	社会资源.....	13
3.5.1	合作办学、合作育人的措施与效果.....	13
3.5.2	共建教学资源情况.....	14
3.6	存在问题及改进措施.....	14
3.6.1	存在问题.....	14
3.6.2	教材建设有待加强.....	15
4	培养过程.....	15
4.1	教学改革.....	15
4.1.1	教学改革的总体思路及政策措施.....	15
4.1.2	人才培养模式改革、人才培养体制、机制改革.....	16
4.1.3	教学及管理信息化.....	17
4.2	课堂教学.....	17
4.2.1	教学大纲的制订与执行.....	17
4.2.2	教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学.....	17
4.2.3	教师教学方法，学生学习方式.....	17
4.2.4	考试考核的方式方法及管理.....	18
4.3	实践教学.....	18
4.3.1	构建应用型实践教学体系的构建.....	18
4.3.2	实验教学与实验室开放情况.....	19
4.3.3	实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果.....	19
4.4	第二课堂.....	19
4.4.1	第二课堂育人体系建设与保障措施.....	19
4.4.2	社团建设与校园文化、科技活动及育人效果.....	20
4.4.3	学生国内外访学情况.....	20
4.5	存在问题及改进措施.....	20
4.5.1	存在问题.....	20
4.5.2	改进措施.....	21
5	学生发展.....	21
5.1	招生及生源情况.....	21
5.1.1	学院总体生源状况.....	21
5.1.2	各专业生源数量及特征.....	22
5.2	学生指导与服务.....	22
5.2.1	学生指导与服务的内容及效果.....	22
5.2.2	学生指导与服务的组织与条件保障.....	24
5.2.3	学生对指导与服务的评价.....	24
5.3	学风与学习效果.....	24
5.3.1	学风建设的措施与效果.....	24
5.3.2	学生学业成绩及综合素质表现.....	25
5.3.3	学生对自我学习与成长的满意度.....	25
5.4	就业与发展.....	25
5.4.1	毕业生就业率与职业发展情况.....	25

5.4.2 用人单位对毕业生评价.....	26
5.5 问题分析与改进措施.....	26
5.5.1 辅导员队伍建设有待进一步加强.....	26
5.5.2 思想政治教育有待进一步加强.....	26
5.5.3 就业指导服务有待进一步提升.....	27
6 质量保障.....	28
6.1 教学质量保障体系.....	28
6.1.1 质量标准建设.....	28
6.1.2 学校质量保障模式及体系结构.....	28
6.1.3 质量保障体系的组织、制度建设.....	28
6.1.4 教学质量保障队伍建设.....	29
6.2 质量监控.....	29
6.2.1 自我评估及质量监控的内容与方式.....	29
6.2.2 自我评估及质量监控的实施效果.....	29
6.3 质量信息及利用.....	29
6.3.1 校内教学基本状态数据库建设情况.....	29
6.3.2 质量信息统计、分析、反馈机制.....	30
6.3.3 质量信息公开及年度质量报告.....	30
6.4 质量改进.....	30
6.4.1 质量改进的途径与方法.....	30
6.4.2 质量改进的效果与评价.....	31
6.5 问题分析与改进措施.....	31
6.5.1 教学质量标准有待进一步完善.....	31
6.5.2 教学质量监控、评价与改进机制有待进一步加强.....	32
7 自选特色项目：立足地方服务，产教融合、实践育人.....	32
7.1 立足地方服务，坚持服务社会的办学方向.....	33
7.1.1 以服务地方经济为宗旨，实现服务地方工作的常态化.....	33
7.1.2 以校企合作为切入点，培养应用型人才，服务地方经济.....	34
7.1.3 加强科研成果的转化，努力提高服务地方经济水平.....	34
7.2 多管齐下，积极探索人才培养新模式改革.....	35
7.2.1 修订人才培养方案，充分明确人才培养目标.....	36
7.2.2 强化师资队伍建设，建设一支富有创新精神和实践技能的教师队伍.....	36
7.2.3 建设优质教学条件，合理有效地利用教学资源.....	37
7.2.4 开办校企联合“培训班”，创新校企合作新模式.....	37
7.2.5 积极拓建校外教育基地，建立实践教学新模式.....	38
7.2.6 积极开拓对外合作与交流，提升办学水平.....	39
7.2.7 多方筹集资金，加大奖助学金力度，体现大爱与人宗旨.....	39
7.2.8 建立本科生导师制，学生个性化培养.....	40
7.2.9 组织专业技能大赛，充分展示学生实践技能.....	40
7.3 实践育人的成效.....	41
7.3.1 重新修订培养方案和教学大纲.....	41
7.3.2 大学生实践竞赛获奖情况.....	41
7.3.3 学生参与公开发表论文情况.....	41
7.3.4 重点课程建设情况.....	43

7.3.5 教学改革相关课题.....	43
7.3.6 教学改革论文发表情况.....	46
7.3.7 学院实践育人的成效.....	47
7.3.7.1 学生的实践能力显著增强.....	48
7.3.7.2 学生的创新素质显著提高.....	48
7.3.7.3 学生为农服务的意识和水平显著提升.....	49
7.3.7.4 学生的就业率、考研率与创业能力稳步提升.....	50